

BLOQUES DE CONTENIDOS DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA .
Curso 2019-20

BLOQUES DE CONTENIDOS ESO y PONDERACIÓN					
1º ESO		3º ESO		4º ESO	
1: Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	5 %	1: Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	10 %	1: La evolución de la vida	40 %
2: La Tierra en el universo	30 %	2: Las personas y la salud. Promoción de la salud	70 %	2: La dinámica de la Tierra	30 %
3: La biodiversidad en el planeta	50 %	3: El relieve terrestre y su evolución	10 %	3: Ecología y medioambiente	20 %
4: Los ecosistema	15 %	4: Proyecto de investigación	10 %	4: Proyecto de investigación	10 %
BLOQUES DE CONTENIDOS 3º PMAR y PONDERACIÓN					
Matemáticas		Biología y Geología		Física y Química	
1: Procesos , métodos y actitudes en matemáticas	20 %	1: Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	10 %	1: La actividad científica	15 %
2: Números y álgebra	30 %	2: Las personas y la salud. Promoción de la salud	70 %	2: La materia	25 %
3: Geometría	20 %	3: El relieve terrestre y su evolución	10 %	3: Los cambios	20 %
4: Funciones	15 %	4: Proyecto de investigación	10 %	4: El movimiento y las fuerzas	29 %
5: Estadística y probabilidad	10 %			5: La energía	11 %
BLOQUES DE CONTENIDOS 1º BACHILLERATO y PONDERACIÓN					
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		ANATOMÍA APLICADA		CULTURA CIENTÍFICA	
1: Los seres vivos: composición y función 5%	5 %	1: La organización básica del cuerpo humano 9%	9 %	1: Procedimientos de trabajo 30%	30 %
2: La organización celular 10%	10 %	2: El sistema cardiopulmonar 20%	20 %	2: La Tierra y la vida 30%	30 %
3: Histología 5%	5 %	3: El sistema de aporte y utilización de la energía. Eliminación de desechos 20%	20 %	3: Avances en biomedicina 20%	20 %
4: Biodiversidad 20%	20 %	4: Los sistemas de coordinación y regulación 15%	15 %	4: La revolución genética 10%	10 %
5: Las plantas: sus funciones y adaptaciones al medio 10%	10 %	5: El sistema locomotor 15%	15 %	5: Nuevas tecnologías en comunicación e información 10%	10 %
6: Los animales: sus funciones y adaptaciones al medio 30%	30 %	6: Las características del movimiento 6%	6 %		
7: Estructura y composición de la Tierra 8%	8 %	7: Expresión y comunicación corporal 2%	2 %		
8: Los procesos geológicos y petro genéticos 10%	10 %	8: Aparato reproductor 4%	4 %		
9: Historia de la Tierra 2%	2 %	9: Elementos comunes 9%	9 %		

BLOQUES DE CONTENIDOS DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA .
Curso 2019-20

BLOQUE DE CONTENIDOS FPB I		BLOQUE DE CONTENIDOS FPB II	
NÚMEROS ENTEROS Y NATURALES	EL MATERIAL DE LABORATORIO	EXPRESIONES ALGEBRAICAS	INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE LABORATORIO
POTENCIAS Y RAÍCES	LA MATERIA, ÁTOMOS Y SUSTANCIAS	ECUACIONES	COMPONENTES Y APARATOS ELÉCTRICOS
NÚMEROS RACIONALES Y DECIMALES	CALOR Y TEMPERATURA	SISTEMAS DE ECUACIONES	MANIPULACIÓN DE MATERIAL BIOLÓGICO
PROPORCIONALIDAD	ENERGÍA, TIPOS, TRANSFORMACIONES Y USOS	FUNCIONES Y GRÁFICAS	LAS REACCIONES QUÍMICAS
MEDIDA DE MAGNITUDES FUNDAMENTALES	LA NUTRICIÓN	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	ENERGÍA NUCLEAR
EXPRESIONES ALGEBRAICAS	MENÚS Y DIETAS	GEOMETRÍA	ENERGÍA ELÉCTRICA
ECUACIONES DE PRIMER GRADO	SALUD Y ENFERMEDAD	RELIEVE PAISAJE Y SUELO	FUERZAS Y MOVIMIENTOS
SUCESIONES, PROGRESIONES ARITMÉTICAS Y GEOMÉTRICAS	FUNCIÓN DE RELACIÓN Y SALUD MENTAL	SALUD Y ENFERMEDAD	IMPACTO DE LA ACTIVIDAD HUMANA
DESARROLLO SOSTENIBLE			

Los criterios de evaluación para FPB se han establecido para cada una de las unidades didácticas, y se reflejan en la programación.

En cuanto a los criterios de calificación hay que decir que se concretan en la valoración porcentual de los siguientes instrumentos de evaluación.

FPB		
Criterios de evaluación	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Conoce los conceptos básicos de la materia	Mediante exámenes	50 %
Explica los fenómenos científicos y los aplica , utilizando el vocabulario científico.	Cuaderno , registro de tareas, de resúmenes, trabajos individuales o en grupos, plan lector.	20 %
Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico y la utiliza para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud	Trabajo digital, presentaciones, trabajos escritos, orales	10 %
Reconoce y valora la importancia del estudio de la ciencia. Participa, valora y respeta el trabajo individual y en grupo.	Actitud, participación en clase, interés por el trabajo, presentación de los trabajos en fecha.	20 %