

PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS
3ºESO CURSO 2019-2020

Departamento/Materia		Curso:	
Alumno/a:		Grupo:	
Tutor/a:			
Profesor/a responsable			
Horario de atención		Lugar	

Motivos por los cuales el alumno/a no ha superado la materia		
a. Salud	e. Razonamiento	
b. Falta de motivación	f. Expresión escrita	
c. Poco hábito de trabajo	g. Alta inasistencia	
d. Comprensión lectora	h. Otros:	
<input type="checkbox"/> No ha adquirido los siguientes aprendizajes de la materia:		
Medidas a adoptar en función de los motivos anteriores		
Contenidos a trabajar		
1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
<p>-La interrogación (uso de: est-ce que, qui, où, quand, comment, pourquoi, combien, quel)</p> <p>-Opinión e insistencia: ce qui m'agace, c'est... / moi, ça m'est égal... / moi, ce qui me ...</p> <p>-El imperativo en las formas afirmativa y negativa</p> <p>-La conjugación de los verbos regulares e irregulares en el presente, 1º, 2º y 3º grupo</p> <p>-Los adjetivos calificativos regulares e irregulares</p> <p>-Las estructuras de la obligación: il faut + inf., devoir + inf.</p> <p>-La mise en relief y los pronombres tónicos: C'est (lui, moi ...) qui moi, je + verbo (eux, ils...)</p> <p>-La colocación de la forma negativa ne pas, con infinitivo.</p> <p>-Los auxiliares être et avoir y el passé composé</p> <p>-Los pronombres tónicos: forma y utilización.</p> <p>-El pronombre adverbial complemento de lugar y</p> <p>-La vuelta a clase</p> <p>-Las expresiones de la opinión: ça m'agace, j'adore, ça m'est égal.</p> <p>-Adjetivos para expresar cualidades y los defectos.</p> <p>-Adjetivos para expresar sentimientos, el estado de ánimo.</p> <p>-La ciudad y la vida cotidiana</p> <p>-Las tareas domésticas.</p>	<p>-El empleo de los verbos en un relato en pasado: el imperfecto, el passé composé.</p> <p>-El imperfecto: formación (conjugación de los verbos regulares e irregulares)</p> <p>-El futuro y sus diferentes formas: futuro próximo, futuro simple.</p> <p>-La colocación de las partículas negativas ne y pas / jamais / rien / personne en la negación en los tiempos simples o compuestos (repaso y profundización).</p> <p>-Si en vez de oui como respuesta afirmativa a una pregunta negativa.</p> <p>-Los pronombres relativos: qui, que, où, su función y su significado.</p> <p>-Los comparativos y superlativos del adjetivo bon y del adverbio bien: meilleur, y mieux Repaso de los comparativos y superlativos conocidos</p> <p>-Partes del cuerpo (hombres y animales)</p> <p>-Los juegos y el ocio</p> <p>-Expresiones de tiempo concernientes al futuro.</p> <p>- El universo y el vocabulario de la música y la canción.</p> <p>-Expresiones temporales relacionadas con la frecuencia.</p>	<p>-Pronombres personales COI: lui, leur</p> <p>-Los momentos de la acción: futur proche, passé récent, présent progressif.</p> <p>-La colocación del pronombre de lugar « y » en las estructuras verbales.</p> <p>- Los adverbios de cantidad trop, peu, assez, beaucoup.</p> <p>- Formación de los números ordinales</p> <p>-Los gustos y las cualidades deportivas.</p> <p>-Expresiones al teléfono</p> <p>-Relaciones de familia o de amistad.</p> <p>-Expresión de la preocupación y del consejo.</p> <p>-Un inmueble, los pisos.</p>

Actividades
Relación de actividades anexo, secuenciadas de acuerdo con la organización de los contenidos.
Criterios de evaluación
Los establecidos para la materia y curso por el departamento.
Criterios de calificación
Se considera superada la materia si el alumno/a: <input type="checkbox"/> Entrega correctamente las actividades propuestas, cumpliendo los plazos establecidos. ___60___% <input type="checkbox"/> Realiza los trabajos de investigación o búsquedas documentales propuestas. ___% <input type="checkbox"/> Superación de la prueba de evaluación. ___30___% <input type="checkbox"/> Otros Puntualidad y presentación: _10_____%
Plazos/Seguimiento
CALENDARIO DE ENTREGA DE TRABAJOS DE PENDIENTES DE FRANCÉS
1. El cuadernillo se entregará al profesor en el departamento de francés el día señalado 5 de marzo, jueves, a 3ª hora 2. La devolución de los cuadernillos corregidos se hará el 2 de abril, jueves, a 3ª hora. 3. La prueba tendrá lugar el 7 de mayo, jueves, a 3ª hora, en el aula CN3.

El alumnado que no obtenga evaluación positiva en el programa de recuperación a la finalización del curso podrá presentarse a la prueba extraordinaria de la materia.

Recibí: Almuñécar:
Padre/Madre del alumno/a Profesor/a

Fdo: _____ Fdo: _____

<p>PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS DEPARTAMENTO DE FRANCÉS</p> <p>D°.Dª.....tutor/a del alumno/a.....</p> <p>confirma que ha recibido la información sobre el programa del recuperación de la materia de francés pendiente.</p> <p>Recibí: Padre/Madre del alumno/a</p> <p style="text-align: right;">Fdo: _____</p>
--