

PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS  
3ºESO CURSO 2020-2021

Departamento/Materia	FRANCÉS		Curso:	
Alumno/a:			Grupo:	
Tutor/a:				
Profesor/a responsable	ELENA HIDALGO			
Horario de atención	Lunes a 3ª hora y martes a 4ª	Lugar	Departamento de francés	

Motivos por los cuales el alumno/a no ha superado la materia	
a. Salud	e. Razonamiento
b. Falta de motivación	f. Expresión escrita
c. Poco hábito de trabajo	g. Alta inasistencia
d. Comprensión lectora	h. Otros:
<input type="checkbox"/> No ha adquirido los siguientes aprendizajes de la materia:	
Medidas a adoptar en función de los motivos anteriores	

**CONTENIDOS A TRABAJAR**

1º Trimestre (Unités 0-1-2)	2º Trimestre (Unités 3- 4)
-La interrogación (uso de: est-ce que, qui, où, quand, comment, pourquoi, combien, quel) -Opinión e insistencia: ce qui m'agace, c'est... / moi, ça m'est égal... / moi, ce qui me ... -El imperativo en las formas afirmativa y negativa -La conjugación de los verbos regulares e irregulares en el presente, 1º, 2º y 3º grupo -Los adjetivos calificativos regulares e irregulares -Las estructuras de la obligación: il faut + inf., devoir + inf. -La mise en relief y los pronombres tónicos: C'est (lui, moi ...) qui moi, je + verbo (eux, ils...) -La colocación de la forma negativa ne pas, con infinitivo. -Los auxiliares être et avoir y el passé composé -Los pronombres tónicos: forma y utilización. -El pronombre adverbial complemento de lugar y -La vuelta a clase -Las expresiones de la opinión: ça m'agace, j'adore, ça m'est égal. -Adjetivos para expresar cualidades y los defectos. -Adjetivos para expresar sentimientos, el estado de ánimo. -La ciudad y la vida cotidiana -Las tareas domésticas.	-El empleo de los verbos en un relato en pasado: el imperfecto, el passé composé. -El imperfecto: formación (conjugación de los verbos regulares e irregulares) -El futuro y sus diferentes formas: futuro próximo, futuro simple. -La colocación de las partículas negativas ne y pas / jamais / rien / personne en la negación en los tiempos simples o compuestos (repaso y profundización). -Si en vez de oui como respuesta afirmativa a una pregunta negativa. -Los pronombres relativos: qui, que, où, su función y su significado. -Los comparativos y superlativos del adjetivo bon y del adverbio bien: meilleur, y mieux Repaso de los comparativos y superlativos conocidos -Partes del cuerpo (hombres y animales) -Los juegos y el ocio -Expresiones de tiempo concernientes al futuro. -. El universo y el vocabulario de la música y la canción. -Expresiones temporales relacionadas con la frecuencia.

**ACTIVIDADES**

Relación de actividades anexo, secuenciadas de acuerdo con la organización de los contenidos.
Criterios de evaluación
Los establecidos para la materia y curso por el departamento.
Criterios de calificación
Se considera superada la materia si el alumno/a:
<input type="checkbox"/> Entrega correctamente las actividades propuestas, cumpliendo los plazos establecidos. __60__%
<input type="checkbox"/> Realiza los trabajos de investigación o búsquedas documentales propuestas. __ __%
<input type="checkbox"/> Superación de la prueba de evaluación. __30__%
<input type="checkbox"/> Otros Puntualidad y presentación: _10____%
<b>PLAZOS/SEGUIMIENTO</b>
<b>CALENDARIO DE ENTREGA DE TRABAJOS DE PENDIENTES DE FRANCÉS</b>

1. El cuadernillo se entregará al profesor en el departamento de francés el día 9 de marzo, martes, a 4ª hora
2. La devolución de los cuadernillos corregidos se hará el 6 de abril, martes, a 4ª hora.
3. La prueba tendrá lugar el martes 27 de abril en el aula de referencia del alumno.

Ante cualquier duda, dirigirse al departamento de francés (lunes a 3ª hora y martes a 4ª hora) o a través del mail *elenaprofedefrances@gmail.com*

El alumnado que no obtenga evaluación positiva en el programa de recuperación a la finalización del curso podrá presentarse a la prueba extraordinaria de la materia.