

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA TIC 4º ESO

1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación pueden ser:

- Pruebas escritas o tipo test
- Tareas de clase, actividades o ejercicios
- Tareas amplias con carácter de proyecto.
- Gamificación, kahoots, etc
- Exposiciones orales debatidas.
- Trabajos en grupo con exposición.
- Apuntes personales
- Observación directa
- Cumplimiento de deberes
- Rúbricas

Para la evaluación y calificación de los instrumentos de evaluación, en la mayoría de los casos y en donde tenga sentido, se tendrán en cuenta las rúbricas definidas a través de la plataforma Moodle. En cada bloque de actividades se definirán las rúbricas oportunas para evaluar todos los aspectos que se pretendan que adquieran los alumnos y alumnas (saber, saber hacer, y saber ser y estar).

Las rúbricas por unidad ponen en relación los criterios de evaluación con las herramientas utilizadas para evaluarlos, y despliegan un abanico de niveles de desempeño para la valoración por parte del profesor. Se convierten así en un instrumento eficaz para llevar a cabo un proceso rico y transparente, en el que evaluador y evaluados tengan unos referentes claros a la hora de saber lo que se espera de ellos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Teniendo en cuenta el planteamiento de las unidades didácticas, donde cada criterio de evaluación está relacionado con el bloque de contenidos y los objetivos a alcanzar, se plantean actividades asociadas a esos criterios de evaluación y por tanto a las competencias.

Como medidas de recuperación, al tratarse de una evaluación continua, se le propondrá al alumno/a la realización de las actividades y/o pruebas específicas planteadas durante el trimestre y que no ha superado y su entrega durante el siguiente trimestre, con el fin de comprobar la adquisición de los criterios de evaluación establecidos para cada bloque de contenidos.

Si algún alumno o alumna no superase algún bloque, antes de finalizar el periodo lectivo, se realizará una prueba para poder recuperarlo, convocatoria ordinaria de junio. Igualmente, el alumnado que en ese periodo sí tenga los bloques superados, podrá utilizar esta prueba para poder mejorar la calificación obtenida en alguno de ellos.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

N.º Criterio	Denominación	Ponderación %
TIC1.1	Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	5,88
TIC1.2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	5,88
TIC1.3	Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	5,88
TIC2.1	Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	5,88
TIC2.2	Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	5,88
TIC2.3	Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	5,88
TIC2.4	Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características	5,88
TIC2.5	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica	5,88
TIC3.1	Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	5,88
TIC3.2	Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	5,88
TIC4.1	Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad	5,88
TIC5.1	Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos	5,88
TIC5.2	Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	5,88
TIC5.3	Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	5,88
TIC6.1	Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles	5,88
TIC6.2	Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	5,88
TIC6.3	Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y vídeo.	5,92